

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ปีการศึกษา 2565

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.พงศ์ศักดิ์ เหล่าดี (ประธานกรรมการ)

รศ.ดร.สิทธิศักดิ์ จันทร์รัตน์ (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- มีการกำหนด PLO ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณา
- มีข้อมูลการจัดระดับชั้นการเรียนรู้ของ PLOs ของหลักสูตรตาม Bloom's Taxonomy

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

- มีการแสดงการกระจาย PLO ของหลักสูตร สู่วิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และมีการกำหนดผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ของรายวิชาและเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO)

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของหลักสูตรครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Subject specific) และผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic)

## จุดที่ควรพัฒนา

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.

Score : 4

### จุดแข็ง

หลักสูตรกำหนดและค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา ศิษย์เก่า แสดงให้เห็นการจัดกิจกรรมเพื่อค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สะท้อนให้สอดคล้องผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

## จุดที่ควรพัฒนา

การหาความต้องการจากกลุ่มผู้เรียนในอนาคต

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.

Score : 4

### จุดแข็ง

หลักสูตรกำหนดและติดตาม และประเมินการบรรลุ YLOs จากผู้เรียน

## จุดที่ควรพัฒนา

2 Programme Structure and Content

Overall Score : 4

### จุดแข็ง

## จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.

Score : 4

### จุดแข็ง

- มีข้อมูลรายละเอียดระดับหลักสูตรแสดงไว้ใน บนเว็บไซต์ของคณะ และเฟซบุค รวมถึงสื่ออื่นๆตามที่ระบุในตารางแสดงช่องทางการเผยแพร่
- มีช่องทางการเผยแพร่หลักสูตรและรายวิชาหลายช่องทางที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

## จุดที่ควรพัฒนา

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.

Score : 4

### จุดแข็ง

- มีการกำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรจัดทำวัตถุประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้, CLOs ที่สะท้อนการรับผิดชอบ PLO และมีการกำหนด พัฒนาทางด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และ ทักษะ (Skill) มาใช้ประกอบการออกแบบรายวิชาของหลักสูตร
- มีการแสดงกระบวนการออก

- มีการกำหนดแผนการเรียนโดยใช้หลักการของ Bloom's Taxonomy

### จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.
--

Score : 4
-----------

### จุดแข็ง

- มีการนำข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ของหลักสูตร  
มาเป็นข้อมูลป้อนกลับและข้อเสนอแนะมาทบทวนและวิเคราะห์ เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตร  
ซึ่งประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิต

### จุดที่ควรพัฒนา

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.
--

Score : 4
-----------

### จุดแข็ง

การจัดทำ curriculum mapping

### จุดที่ควรพัฒนา

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.
---

Score : 4
-----------

### จุดแข็ง

- การแสดงโครงสร้างรายวิชาที่เหมาะสมและเรียงลำดับจากการเรียนรู้พื้นฐานไปยังการเรียนรู้ที่ยากขึ้น  
โดยใช้หลักการของ Bloom's Taxonomy

-  
มีการจัดการเรียนการสอนโดยรวมของหลักสูตรเรียงลำดับตามทักษะและองค์ความรู้ที่นักศึกษาควรได้รับในแต่ละชั้น  
นปีการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.
---

Score : 4
-----------

### จุดแข็ง

- มีการกำหนดแผนการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเลือกตามความสนใจของนักศึกษา  
- มีการจัดวิชาโครงการงานและสหกิจ

### จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.
--

Score : 4
-----------

### จุดแข็ง

- หลักสูตรมีกระบวนการและขั้นตอนที่หลักสูตรใช้ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

### จุดที่ควรพัฒนา

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

- การกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจน
- มีช่องทางการเผยแพร่ปรัชญาการศึกษาไปยังอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและนายจ้าง
- มีการใช้ปรัชญามาออกแบบหลักสูตร

### จุดที่ควรพัฒนา

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักศึกษามีส่วนร่วม

### จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- ทุกรายวิชาออกแบบและวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้มีการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning)

### จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- การใช้รายวิชาโครงการ สหกิจ และชุดรายวิชาในการกระตุ้นความคิด การสร้างสิ่งใหม่ๆ

**จุดที่ควรพัฒนา**

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรมีการประเมินผลการสอน และปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

**จุดที่ควรพัฒนา**

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- หลักสูตร มีการประเมินนักศึกษา โดยใช้วิธีการ ประเมินที่หลากหลาย
- มีการแสดงวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับ CLO ที่กำหนดออกแบบไว้ในรายวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- มีรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาแจ้งในคาบ
- มีการสื่อสารช่องทางการอุทธรณ์ด้านประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในหลายช่องทาง

**จุดที่ควรพัฒนา**

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

- การกำหนดมาตรฐานการสอบผ่านแบบอิงเกณฑ์

- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความก้าวหน้าการเรียน
- การติดตามการผ่านภาษาอังกฤษ

#### จุดที่ควรพัฒนา

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

- ระบบวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่มีความยุติธรรม มีการใช้ rubrics, marking scheme

#### จุดที่ควรพัฒนา

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

- การวัดผลประเมินผล ของแต่ละรายวิชานั้นถึงการวัดผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้ใน CLOs ของแต่ละรายวิชา ซึ่งเมื่อวัดผลสัมฤทธิ์ CLOs ของทุกรายวิชาแล้วยังสอดคล้องต่อผลสัมฤทธิ์กับ YLO และ PLOs

#### จุดที่ควรพัฒนา

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลสะท้อนกลับ (Feedback) ของการประเมินในช่วงเวลาที่เหมาะสมในทุกรายวิชา

#### จุดที่ควรพัฒนา

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

#### จุดแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการประเมินและประเด็นที่ประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

#### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

#### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

-

การทบทวนวิธีการประเมินและประเมินที่ประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

-

การทบทวนวิธีการประเมินและประเมินที่ประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### จุดที่ควรพัฒนา

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

มีระบบการประเมินผลการทำงานของอาจารย์ (TOR) และมีการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผ่านระบบ Competency ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์ในบุคลากรสายวิชาการรับทราบอย่างทั่วถึง

### จุดที่ควรพัฒนา

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

#### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการมอบหมายและกระจายภาระหน้าที่แก่อาจารย์ตามความเหมาะสม

### จุดที่ควรพัฒนา

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 3
---	-----------

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการมอบหมายและกระจายภาระหน้าที่แก่อาจารย์ตามความเหมาะสม

### จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางประเมินความดีความชอบจากภาระงานทั้งการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

- สิทธิประโยชน์จากกองทุนพนักงาน สิทธิประกันสังคม การรักษาพยาบาล เป็นต้น
- คณะประชาสัมพันธ์ขอรับรองว่าด้วยจรรยาบรรณให้บุคลากรสายวิชาการรับทราบผ่าน

### จุดที่ควรพัฒนา

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศทั้งด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย

- หลักสูตรมีแผนส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

### จุดที่ควรพัฒนา

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

- หลักสูตรส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการทำงานแก่บุคลากร มีการสร้างขวัญกำลังใจ แรงจูงใจให้อาจารย์สร้างผลงานอย่างต่อเนื่อง มีรางวัล การประกาศความดี

### จุดที่ควรพัฒนา

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีกระบวนการและเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา โดยคณะและมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา



-  
การทบทวนเกณฑ์และกระบวนการรับให้เหมาะสมในแต่ละรอบอย่างต่อเนื่องและมีการแจ้งให้นักเรียน/  
นักศึกษาที่สนใจทราบผ่านเว็บไซต์ของงานรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนการบริการสนับสนุนด้านการศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีการกำหนดเป้าหมายและวางแผนกิจกรรมให้สอดคล้อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

การประเมินวิธีการหรือรูปแบบการสนับสนุนทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมการพัฒนานักศึกษา

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรมีระบบการดูแลและติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษา พฤติกรรมการเรียนและภาระการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรฯ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานทำของนักศึกษา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

- มีเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและตามภาระงานที่ต้องการ  
- มหาวิทยาลัยกำหนดสมรรถนะและกระบวนการประเมินของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างชัดเจน  
- มีข้อมูลการเข้าร่วมอบรม/พัฒนาตามความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุน

### จุดที่ควรพัฒนา

-

การทบทวนเกณฑ์และสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนที่เหมาะสมต่อการบริการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา และสามารถบรรลุ PLO ของหลักสูตร

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลังการให้บริการเสริมนักศึกษา โดยนำผลไปเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่น

### จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนคู่แข่งที่เหมาะสมในการบริการนักศึกษา

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอน (ห้องบรรยาย ห้องเรียน ห้องสำหรับทำโครงการ ฯลฯ) เพียงพอและทันสมัยสำหรับการสนับสนุนการศึกษาและการวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

- มีการประเมินความพึงพอใจ ความพอเพียงความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

- หลักสูตรมีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองของคณะ ซึ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ smart learning  
- มีระบบประเมินความพึงพอใจ ความทันสมัยพร้อมใช้สำหรับห้องปฏิบัติการ

### จุดที่ควรพัฒนา

- มีการประเมินความพร้อม ติดตามความพึงพอใจ ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- ระบบห้องสมุดดิจิทัล โดยการร่วมมือกับคณะและมหาวิทยาลัย

### จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 3
--	-----------

#### จุดแข็ง

-

มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่หลักสูตร กับนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

- การระบุ needs และกระบวนการที่ได้มาซึ่งข้อมูลอย่างชัดเจน
- การประเมินความเพียงพอ ความพร้อมใช้งาน และความทันสมัยของระบบสารสนเทศที่ตอบสนอง needs ของบุคลากรและนักศึกษา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

- คณะและมหาวิทยาลัย

ได้จัดให้มีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศที่จำเป็นในการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

- คณะและมหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการจัดการสภาพแวดล้อมของการทำงานที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร

### จุดที่ควรพัฒนา

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

#### จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ ได้จัดให้มีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการทำวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- หลักสูตรฯ สนับสนุนให้สายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แน่ใจมีทักษะที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการให้บริการกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- มหาวิทยาลัยฯ

มีการกำหนดและประเมินสมรรถนะที่จำเป็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดูแลเกี่ยวกับการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

### จุดที่ควรพัฒนา

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- คณะฯ ดำเนินการสำรวจคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก
- มีการนำข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจมาใช้ในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

8 Output and Outcomes	Overall Score : 4
-----------------------	-------------------

### จุดแข็ง

### จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีการติดตามข้อมูลการคงอยู่ ระยะเวลาการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา
- มีการเทียบเคียงกับหลักสูตรของสถาบันอื่น และมีการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

### จุดที่ควรพัฒนา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- มีการติดตามข้อมูลการได้งานทำของนักศึกษาและการเทียบเคียงกับหลักสูตรของสถาบันอื่น
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลบางส่วน
- มีการวิเคราะห์เพื่อหาคู่แข่งใหม่ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรฯ เพื่อได้ข้อมูลเพื่อการพัฒนา

### จุดที่ควรพัฒนา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

- มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- หลักสูตรฯ มีการเทียบเคียงข้อมูลกับหลักสูตรอื่น

### จุดที่ควรพัฒนา

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

- หลักสูตรฯ มีการกำหนดปัจจัยความสำเร็จต่อผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

- หลักสูตรฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอนศิษย์เก่า และนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งการเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่น

### จุดที่ควรพัฒนา

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมิน 3.88

## ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

### จุดแข็ง

- การจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE
- การติดตามตัวชี้วัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดทำแผนการทดแทนบุคลากรทางวิชาการ การทดแทนอาจารย์ที่มีตำแหน่งซึ่งเกษียณอายุ
- การประเมินความพึงพอใจ การสนับสนุนการบริการทางการเรียนการสอน วิจัย แก่นักศึกษาในรายละเอียด

### ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย